**Dinámica de grupo:**

Son procesos de interacción entre personas mediante situaciones ficticias planteadas con objetivos concretos, el objetivo de las dinámicas radica en el aprendizaje tanto teórico como practico a través de la experiencia vivencial participativa.

Además permiten llegar a las relaciones humanas más profundas y posibilitan el desarrollo de actitudes personales y hacia los demás a través de la libre expresión.

Tipos:

1. Dinámicas de presentación.

2. Dinámicas de conocimiento y confianza.

3. Dinámicas de emociones.

4. Dinámicas de autoestima.

5. Dinámicas de cohesión y colaboración.

6. Dinámicas de habilidades sociales y de resolución de conflictos

Dinámica de conocimiento y confianza

Esta dinámica es la escogida, se trata de una dinámica que permite a los miembros del grupo compartir información sobre si mismos encontrando puntos en común y diferencias entre ellos.

Titulo: La vida en un globo.

Edad: A partir de 7 años

Tamaño grupo: 15-20 alumnos

Objetivos:

1. Dar a conocer aspectos personales de cada participante del grupo
2. Facilitar el conocimiento entre los miembros del grupo
3. Potenciar la confianza entre los miembros del grupo

Duración: 20 minutos aproximadamente.

Materiales: Globos folios, bolígrafos y equipo de música.

Desarrollo: en primer lugar se dará un globo, un folio y un bolígrafo a cada participante. Este deberá escribir dos cualidades, dos defectos y dos deseos personales.

A continuación deberán introducir el papel dentro del globo, hincharlo y dárselo al monitor.

El animador pondrá música y los miembros del músico deberán bailar siguiendo el compas.

A continuación soltaran los globos. Cuando el animador pare la música cada alumno se apropiara de un globo.

Cada participante reventará el globo q le corresponda, cogerá el papel, lo leerá y pensara quien puede ser.

Para finalizar la dinámica el grupo se colocara sentado formando un circulo y cada uno leerá su papel en alto y dirá cual es la persona que cree que lo ha escrito y las conclusiones a las que ha llevado para llegar a ella conclusión.

Evaluación: para poder evaluar el resultado de la dinámica nos basaremos en los colores rojo (mal) bien (verde) y regular en (ámbar), entregando a cada participante un rectángulo de cada uno de los tres colores. Los participantes deberán mostrar una cartulina u otra según lo que opinen de la dinámica, exponiendo el porqué de su elección delante del resto del grupo.

Variantes:

Las características personales se pueden variar en la dinámica, así en lugar de cualidades, defectos o deseos se pueden escribir por ejemplo gustos musicales, hobbies, colores favoritos… siempre teniendo en cuenta que estas características deberán adaptarse a la edad e idiosincrasia del colectivo.